

20.seiklus „Alati koos Jumalaga“
Hip, hip, hurraa!

Pühapäevakoolitund 99/100
Ilmutuse 19:5-10

„Hip, hip, hurraa!“ on kahekümnenda seikluse „Alati koos Jumalaga“ neljas piiblilugu.

SEIKLUSE ALGUS...

Kirjakoha lugemine

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: tutvustada selle tunni piiblilugu

Abivahendid: Piiblid või raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Alustage seiklust sellega, et otsite Piiblist üles ja loete kirjakoha Ilm 19:6
„Kiitke Jumalat! Meie Jumal, Kõigeväeline, on hakanud valitsema kuningana.“
2. Mida see kirjakoht ütleb tänase piibliloo kohta?
3. Kas seal on mainitud mõnda inimest või kohta?
4. Mis sa arvad, millest täna juttu tuleb?
5. Julgusta lapsi ära arvama, millest tunnis juttu tuleb. See aitab lastel olla aktiivsemalt tundi jälgimas ja arendab nende etteaimamisvõimet.

Teemalaul

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: ülistada koos Jumalat

Abivahendid: alusta Suure Piibliseikluse iga tundi hooga lauluga, mille lapsed alati kergelt ära tunnevad ja mida nad kaasa laulda oskavad.

Ajajoon

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: mõista, milline koht on sellel konkreetset piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“, Piibli ajajoon

1. Milline koht on sellel piiblilool Jumala ja Tema rahva pikemas (aja)loos?
Otsi välja raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 121 paremal servas asuv ajajoon.
2. Vaadake selle ajajoone märgitud osa, kus on kirjas kahekümnenda seikluse viis piiblilugu. Milline koht on sellel seiklusel Jumala suures loos? Milline koht on tänapäeval lool kahekümnenda seikluse viie loo hulgas?
3. Kui on kasutada veel mingeid teisi Piibli ajajooni, siis arutlege, kuhu see Piibli kirjakoht ajajoonel sobitub. Kas see on suure loo algusosas? Kas see on enne või pärast Jeest? Mis veel kohe vahetult enne ja pärast seda lugu toimub?

Avaküsimused

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: ärgitada mõtteid selle piibliloo kohta ja seostada neid oma kogemustega
Arutlege sissejuhatuseks nende küsimuste üle üheskoos.

- Oled sa kuulnud midagi “flash mob” liikumisest, kus suur grupp inimesi teeb koos midagi ootamatut, näiteks hakkab äkki laulma või heidab väga hõivatud avalikus kohas pikali? Võib-olla oled sa näinud mõnda videolõiku. On see sinu arvates tore?
- Milline on olnud kõige suurem rahvahulk, kus sa kunagi oled olnud? Milline on olnud kõige suurem rahvahulk, millest oled kuulnud või mida oled näinud?
- Kuidas oleks, kui kõik need inimesed laulaksid Jumalast või ütleksid tema kohta häid ja võimsaid asju? Kas see oleks sinu arvates tore?

Mäng

Aeg: 10 minutit

Eesmärk: teha rõõmsat lärmi!

Abivahendid: muusikaline instrument igale lapsele

1. Palu lastel istuda ringis, jaga neile kätte instrumendid ja palu see enda ette põrandale panna.
2. Selgita, et hakkate pilli kasutama Jumala ülistamiseks ning et lapsed peavad ootama, kuni osutate neile. Siis aga võivad nad oma pilli võtta ja paar sekundit sellel mängida.
3. Osuta mõnele lapsele ja seejärel jätka ringis järjest osutamist, nii et iga laps hakkab mängima paar sekundit pärast eelmist. Kui kõik sujub hästi, peaks sul ringis varsti toimuma midagi muusikalise „laine” sarnast.
4. Proovige paar korda, kuni lapsed on alustamises ja lõpetamises osavad.
5. Lõpetage sellega, et lühikest aega mängivad kõik lapsed korraga!

SÜVENEME PIIBLILOOSSE

Piiblilugemine

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: kuulata piiblilugu või lugeda seda ise ja mõista selle loo konteksti

Abivahendid: Piiblid, raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Tausta loomine

Jutujärg...

Esimesel sajandil elanud kristlased kannatasid väga palju oma usu pärast. Johannese hämmastav nägemus räägib aga sellest, kuidas kõik kurjuse väed saavad Jeesuse poolt võidetud. Taevased usklige hulgad hüüavad: “Kiitus Issandale!”. See aeg saab olema nagu tohutu suur pulmapidusöök. Ülestõusnud Jeesus - kes andis oma elu, nagu tall, kes ohverdati Tema inimeste eest - on peigmees. Imekaunis kogudus, kes on Jumala ees Jeesuse läbi õigeks tehtud, on pruut. Kõik, kes kuuluvad Jeesusele, on sellele peole kutsutud.

2. Lugege koos

Lase lastel otsida oma Piiblist välja Ilm 19:5-10.

Loe selle kirjakoha tekst neile ette või lase lugeda mõnel lapsel, kes oskab soravalt lugeda. Teised jälgivad teksti oma Piiblitest.

3. Mis edasi sai...

Enne kui edasi lähete, võtke mõni hetk aega, et mõtiskleda selle üle, mida te just lugesite või kuulsite. Mis laste arvates Jumala loos järgmisena juhtub? Olenevalt sellest, mis mõtteid nad avaldavad, selgita neile:

Siis hävitatakse saatan (kurat) ja tema väed. Aegade lõpus mõistetakse inimeste üle kohut kõige selle eest, mis nad teinud on. Aga nende inimeste nimed, kes on Jeesusesse uskunud, on kirjutatud eluraamatusse ja nemad elavad Jumalaga koos igavesti.

Vaatame pilti

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: süveneda sellesse piibliloosse nägemismeele kaudu

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

1. Otsi üles väike pilt „Hip, hip, hurraa!“ raamatu „Suur Piibliseiklus“ lk 126. Kirjeldage üksteistele, mis sealt pildilt paistab. Kuidas on sellel pildil kujutatud sündmusi ja inimesi, kelle kohta just lugesite?
2. Ava lk 123 ja 124 asuv suur pilt. Leia üles, missuguses kohas pildil on „Hip, hip, hurraa!“.
3. Anna lastele piisavalt aega ja võimalust seda pilti uurida, sest sealt on võimalik väga palju huvitavat leida ja avastada.
4. Aita lastel seda kõike sõnadesse panna, küsides küsimusi, näiteks:
 - Kes on pildil?
 - Mis seal toimub?
 - Kas sa mäletad, mis toimus enne seda?
 - Kas sa oskad selle pildi järgi kogu loo jutustada?
 - Mis sa arvad, mis edasi saab?

Uuri Piiblit

Kestus: 10-15 minutit

Eesmärk: mõista, millest see piiblilugu tegelikult räägib

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

Vastake koos järgmistele küsimustele:

- Oled sa kunagi pulmas olnud? Pane kirja mõned tunded, mis sul tekivad mõeldes pulmadele. Nüüd tõmba ring ümber neile, mis võiksid sobida ka taevase pulmapeo kohta.
- Millest on tehtud pruudi pulmakleit Johannese nägemuses?
- Kujutle, et sina oled Johannes. Mis jääks sulle sellest pulmapeost kõige selgemini meelde?

Kas sa teadsid...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: saada teada olulisi asju Piibli kohta

Abivahendid: raamatud „Suur Piibliseiklus“

Õpi uusi asju Piibli kohta nendest faktidest:

Kummardamine ja ülistamine See on kõikide vastus Tallele (meenuta, et Ristija Johannes pöördus Jeesuse kui Jumala Talle poole). Uus taevast ja maa ei sarnane igavale kirikuteenistusele! See on rahu ja headuse kuninga auline valitsus - ja meil kõigil on selles osa.

Apokalüptiline Ilmutuse raamatu sõnu nimetatakse “apokalüptilisteks - ilmutuslikeks”. Kirjutajal on tuleviku kohta kummaline visioon. Ta võib kirjutada salaja ja kasutada mingit koodi asjade kirjeldamiseks, mis juhtuvad tema oma päevil.

Kuldsalm

Kestus: 5-10 minutit

Eesmärk: õppida pähe selle piiblitunni kuldsalm

Abivahendid: trükitud salm väikesel lehel iga lapse jaoks kaasavõtmiseks

„Kiitke Jumalat! Meie Jumal, Kõigeväeline, on hakanud valitsema kuningana.” Ilm 19:6

Õelge salmi koos nii, et alguses kükitate, seejärel hakkate tasapisi püsti tõusma ja lõpuks sirutate käed välja.

SEIKLEME

Laulame

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: koos Jumalat ülistada

Laulge üheskoos, ülistades Jumalat.

Arutleme koos

Kestus: 10-15 minutit

Eesmärk: otsida ja leida vastuseid meie ja teiste küsimustele selle piibliloo kohta

Suur Piibliseiklus julgustab lapsi küsima küsimusi iga piibliloo kohta. Oluline on, et lapsed küsiks seda, mida nad tegelikult tahavad teada. Pühapäevakooli õpetajal (vanematel, vanavanematel, õdedel-vendadel, juhtidel, sõpradel vms) tuleb siis nendele küsimustele vastused leida. Osa küsimusi ja vastuseid on ära toodud ka internetis www.suurpiibliseiklus.com.

1. Meie küsimused

Kui sinu rühma lastel on juba tekkinud küsimusi selle piibliloo kohta, siis on just praegu õige aeg hakata neile vastuseid otsima. Julgusta lapsi küsimusi ja mõtteid jagama.

Kas on mingi küsimus, mis on laste jaoks selle loo põhiküsimus? Mis on see, mis selle loo puhul kõige rohkem segaseks jääb või häirib? See võib olla miski, mis tundub neile ebatõenäoline või võimatu; miski, mis jääb arusaamatuks, või sõnad, millest nad lihtsalt aru ei saa. Lastel võib olla palju küsimusi! Anna neile võimalus küsida!

2. Meie vastused

Otsige üheskoos vastuseid tekkinud küsimustele. Kui rühm on suur, siis jaga see väiksemateks gruppideks ning vaata, milliseid vastuseid lapsed ise leiavad. Parim oleks, kui igal sellisel väiksemal grupil oleks ka oma täiskasvanust juhendaja. Kui aga rühm on väike, siis jagage ühiselt küsimusi ja leidke neile vastuseid. Arutle koos lastega ja ära anna neile liiga kiiresti valmisvastuseid.

3. Teiste küsimused

Räägi lastele Chrisist ja loe tema küsimus.

Chris on 8-aastane ja elab Pennsylvanias; talle meeldib LEGO® ja ta on huvitatud maailmasõja ajaloost. Chris ja ta ema Erin lugesid koos seda piiblilugu.

Chris ütles: “Ma arvan, et see oli ingel, kes ütles “Ära kummarda mind.” Kui see oli ingel, kes ütles “Ära kummarda mind”, siis miks Johannes kummardas ingli jalgade ette? Miks ingel ütles “Ära kummarda mind”?

Küsi oma rühma lastelt: „Kuidas teie vastaksite Chrise küsimusele?”

Ka siin võid jagada suurema rühma väiksemateks gruppideks, et igaühel oleks võimalik sõna võtta.

4. Teiste vastused

Tuleta lastele meele, et Chrise ema Erin vastas tema küsimusele.

Lugege Erini vastus ette:

“Johannes kirjutas Ilmutuse raamatu, kuna Jumal andis talle need ilmutused ja nägemused. Salmid 5 ja 6 räägivad meile, et hääli tuli troonilt ja see kõlas nagu suure rahvahulga häälekõma, suurvee kohin ja piksemürin. Johannes oli aukartuses ja oma tunnetesse mattunud. Johannese jaoks oli hämmastav ja seletamatu see, kui ta kuulis imelisi hääli ja nägi kauneid asju. Ingel suunab Johannest Jumala soove kirja panema. Johannes, kes on kõige nähtu mõju all, vastab ülistusega kummardades maha - kuna Jumal on nii puhas, õige ja püha. Kuid Johannes oma ärevuses kummardab maha ingli jalgade ette. Ingel peatab teda ja suunab Johannese ülistuse Jumalale, kelle täiuslikku õigsust ülistame taevas.”

Võrrelge neid vastuseid enda vastustega. Mis on sarnast ja mis erinevat?

Jagage nii oma küsimusi ja vastuseid kui ka oma vastuseid Chrise küsimustele teistega, saates need e-posti aadressile info@avatudpiibel.ee.

Proovi järel...

Kestus: 10 minutit

Eesmärk: väljendada seda, kuidas see piiblilugu seondub meie igapäevaeluga

1. Selgita, et inimesed kummardavad ja ülistavad üle kogu maailma. Mõned kummardavad ebajumalaid. Mõned kummardavad näoga vastu maad. Teised tantsivad või laulavad või toovad ohvreid. Mõned ütlevad, et nemad ei kummarda midagi, aga veedavad kogu oma elu suurt raha teenides või mõeldes ainult sellele, kuidas võita, või kuidas edukas olla. Võib-olla nad kummardavad neid asju.

2. Väljenda selgelt, et kristlased kummardavad ainsat tõelist Jumalat, kes on kõik loonud. Kirikus on hea Jumalat kummardada ja ülistada, aga sa võid seda ka teistes paikades teha. Kummardamiseks on palju erinevaid võimalusi. Küsi: „Mis paneb sind tundma, et oled Jumalale ligidal? Kuidas näitad välja oma armastust Jumala vastu?” See ongi tema kummardamine ja ülistamine!
3. On sul kedagi, kellega koos seda teha? Rääkige sellest koos.

Loovtegevus

Aeg: 10 minutit

Eesmärk: väljendada, kuidas see Piiblilugu on seotud meie igapäevase eluga

Abivahendid: Näituse ala või pikk riba taustapaberit, palju paberringe (kui võimalik, siis nahatoonides), kunstimaterjalid

1. Anna igale lapsele paberring ja palu tal rõõmus nägu joonistada.
2. Kui näod valmivad, aita lastel kinnitada need taustapaberile või näitusealale. Siis anna neile veel üks paberring, et nad saaksid veel ühe rõõmsa näo joonistada.
3. Jätkake, kuni taustapaber on rõõmsaid nägusid täis.
4. Ütle, et olete teinud suure rahvahulga - nii nagu tänases piibliloos. Küsi, kas lapsed mäletavad, mida rahvas ütles. Loe 19:6,7 ette, julgustades lapsi kordama igat lauset entusiastlikult sinu järel.

Räägi Jumalaga

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: veeta Jumalaga aega vastusena sellele loole

Abivahendid: ülistuslaulud

Ülistage Jumalat lauldes talle mõnda oma lemmik kiituslauludest - või tehke oma laul.

20. seikluse palve

Aeg: 5-10 minutit

Eesmärk: keskenduda Jumalale vastusena sellele seiklusele

1. Rääkige koos piltidest, mida Ilmutuse raamat taevast sõnadega maalib: näeme Jeesust tema aus (selgita, et Inimese Poeg, Jumala Tall, Alfa ja Oomega on kõik Jeesuse nimed); taevas ei lõpe kunagi; seal ei ole kurbust, kannatust ega surma; kiidame Jumalat miljonite inimestega üle kogu maailma.
2. Laste jaoks tundub nende endi surm tavaliselt kaugel, kuid paljud on kogenud lemmiklooma, sugulase või isegi sõbra surma. Ole selle teema juures tundlik ning ära tekita muret ega hirmu. Kinnita, et meil ei ole vaja surma karta, kuna oleme koos Jeesususega taevas igavesti.

3. Lugege kõvasti mõned fraasid sellest, kuidas me Jeesust taevas kiidame (Ilm 7:10, 12) ja muutke see palveks.

Enne kui lahkute...

Kestus: 5 minutit

Eesmärk: võtta kokku see, millest on selle tunni jooksul räägitud, mida on avastatud ja kogetud

Abivahendid: kaardikesed, kus on kirjas seiklusesse kuuluvate piiblilugude pealkirjad; mõtisklusvihikud või paberilehed.

1. Iga tunni lõpus või iga seikluse lõpus (st iga viienda tunni lõpus) märkige endale kaardi peale ära, missugused osad Suurest Piibliseiklusest on läbitud.
2. Märki oma avastused ja olulised mõtted sõnade, sümbolite või piltide abil selle jaoks võetud vihikusse või paberilehtedele. Julgusta lapsi oma avastusi ja olulisi mõtteid vestluses ka teistega jagama.